

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад общеразвивающего вида № 3
(МБДОУ Игринский детский сад №3)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ Игринского
детского сада №3
№ 100 от 02.09.2024

**План углубленной работы «Легоша»
по методике «Шесть кирпичиков»**

Направленность: техническая.

Возраст детей: 3-4 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Корепанова Алеся Николаевна,
Воспитатель

п. Игра, 2024г.

Пояснительная записка

Программа «Непоседы» является дополнительной образовательной программой и разработана в соответствии:

- С законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21

Игра – необходимый спутник детства. С LEGO дети учатся, играя. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструктор LEGO помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться. Современное образование требует от педагога гибкости и более основательной подготовки. Когда снижается детское внимание, воспитанники отвлекаются от процесса. Это может быть сигналом того, что им не интересно и пора менять деятельность. Поэтому очень важно сделать процесс обучения более динамичным и интересным. Одним из таких способов является методика "Шесть кирпичиков».

Что такое "Шесть кирпичиков"? Методика "Шесть кирпичиков" — один из инструментов программы LEGO Foundation, знакомящий с основами игрового обучения. Выполняя короткие увлекательные задания, дети развивают разнообразные навыки, в том числе языковые и коммуникативные, навыки решения задач и сотрудничества. Как и в случае с любым навыком, чтобы развить его, нужно его исследовать, испытать и практиковать. Методика «Шесть кирпичиков» дает детям такую возможность.

Цель: развитие интереса детей к техническому творчеству посредством использования методики «Шесть кирпичиков».

Задачи:

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, цвете;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в элементарных схемах.
- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Игровое пособие представляет из себя набор из 6 кирпичиков размером 2 на 4 гвоздика и окрашенных в шесть ярких стандартных цветов: зеленого, желтого, красного, оранжевого, синего, голубого.

Что позволяет эта методика:

- работа с шестью кирпичиками реализует основной подход LEGO – обучение через игру;
- обеспечивает возможность проводить ежедневные игровые упражнения продолжительностью от 2 до 7 минут;
- можно интегрировать все области развития;
- способствует всестороннему практико-ориентированному обучению, которое формирует предпосылки конструированию;
- занятия с шестью кирпичиками позволяют детям совершать ошибки, учиться на своих ошибках, экспериментировать без страха “ошибиться”, таким образом, они становятся уверенными в себе.

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок может определять форму, цвет, счет в пределах 6;
2. Может ориентироваться в элементарных схемах и работать по ним, используя кирпичики;
3. Умеет работать не только индивидуально, но также в парах, малых и больших группах;
4. Дети проявляют интерес к техническому творчеству.

Начинать работу следует с самых простых и коротких упражнений, используя не все детали, начинать с 2 кирпичиков, постепенно переходя к сложным играм. Методику можно использовать индивидуально, в парах, в малых и больших группах.

Таким образом, шесть кирпичиков Lego, позволяют весело и ярко проводить активности для мозга.

План 2024-2025 год

Месяц	Название	Оборудование
Октябрь	«Давайте познакомимся!» Ц: познакомить детей с кирпичиками LEGO «Разложи по цвету» Ц: закреплять цвет деталей LEGO - конструктора. «Найди предмет такого же цвета» Ц: учить находить предмет определенного цвета «Разложи кирпичики по цветам радуги» Ц: учить выкладывать кирпичики в порядке цветов радуги по образцу. Физкультминутка: - Подкидываем 1 кирпичик только правой/ только левой рукой - Подкидываем по 1 кирпичику одновременно правой и левой руками - Перекидываем 1 кирпичик из правой руки в левую и из левой в правую - <u>Сложный вариант</u>: пробуем одновременно перекидывать кирпичики из правой в левую руку и одновременно из левой в правую.	кирпичики LEGO (2x4)
Ноябрь	«Построй башню» <u>2 варианта</u> Ц: закрепить умение строить башню разными способами; развивать умения работать парами. «Пропавшие цвета» Ц: упражнять детей в умении находить недостающие кирпичики по схеме «Контур фигур» Ц: упражнять детей в умении составлять узоры, используя схемы «Нарисуй линию» Ц: упражнять детей в умении одновременно работать правой и левой рукой Физкультминутка: 1-й человек кидает 1 кубик из 2-х рук, 2-й человек ловит двумя руками - 1-й человек кидает 1 кубик из левой (правой) руки, 2-й человек ловит двумя руками - 1-й человек кидает 1 кубик из левой (правой) руки, 2-й человек ловит также левой (правой) рукой «Самолёт» Расставляем руки, кладем на тыльные стороны ладони по кирпичику. Изображаем полёт самолёта, стараемся не уронить кирпичики на пол.	кирпичики LEGO (2x4) карта-схема

Декабрь	«Собери модель» <u>2 занятия</u> Ц: упражнять детей в умении создавать модели по цветным схемам. «Собери модель» <u>2 занятия</u> Ц: упражнять детей в умении создавать модели с опорой на образец. Физкультминутка: «Повтори с кубиком»! Каждый ребенок строит куб из своих 6 кубиков. • Все дети встают в круг Педагог начинает занятие, переходя в середину круга с ее кубом. Педагог – ведущий. • Ведущий выполняет действие со своим кубиком, например, кладет его на голову и оборачивается. • Дети видят и пробуют повторить это действие. • Затем педагог выбирает одного из детей, чтобы он вышел в середину и стал ведущим. • Затем этот ребенок выполняет действие с кубиком для группы для повторения, затем выбирает следующего ведущего.	кирпичики LEGO (2x4) карта-схема
Январь	«Собери модель» <u>3 занятия</u> Ц: упражнять детей в умении создавать модели по черно/белым схемам с разделением. Физкультминутка: Игры с кубиком на ложке <i>Вариант 1</i> Дети работают в группах по 4-6 человек. Дайте каждому ребенку в группе столовую ложку. Попросите детей взять один из шести кубиков и положить его на ложку. Попросите детей пройтись по комнате, удерживая кирпичик на ложке.	кирпичики LEGO (2x4) карта-схема

Февраль	«Собери модель» <u>4 занятия</u> Ц: упражнять детей в умении создавать модели по черно/белым схемам без разделения. Физкультминутка: «Повтори с кубиком»! Каждый ребенок строит куб из своих 6 кубиков. • Все дети встают в круг Педагог начинает занятие, переходя в середину круга с ее кубом. Педагог – ведущий. • Ведущий выполняет действие со своим кубиком, например, кладет его на голову и оборачивается. • Дети видят и пробуют повторить это действие. • Затем педагог выбирает одного из детей, чтобы он вышел в середину и стал ведущим. • Затем этот ребенок выполняет действие с кубиком для группы для повторения, затем выбирает следующего ведущего	кирпичики LEGO (2x4) карта-схема
Март	«Построй ряд из кирпичиков» <u>4 занятия</u> <i>вариант 1</i> (коврик 3 х 3 или 4 х 4) Ц: учить детей распознавать цвет, создавать по образцу и умение сравнивать. Физкультминутка: «Потрогай цвета» (вариант 1) сначала ребёнок может рассыпать только 1 набор кубиков и отработать с ним, затрагивая кубик определённого цвета одновременно пальчиками правой и левой рук (например, жёлтый кубик затронь мизинцами)	кирпичики LEGO (2x4) карта-схема
Апрель	«Построй ряд из кирпичиков» <u>4 занятия</u> <i>вариант 2</i> (коврик 6х6 кирпичиков) Ц: учить детей распознавать цвет, создавать по образцу и умение сравнивать. Физкультминутка: «Потрогай цвета» (вариант 2) 2 набора по 6 кубиков высыпаются в центр и раскладываются в две кучки по 6 кубиков справа и слева. Воспитатель просит по команде потрогать обоими руками (любыми пальцами) одинаковые по цвету кубики, например: потрогай жёлтые кубики указательными пальцами, задень средними пальцами зелёные кубики, заденьте один синий кубик большим пальцем, второй – мизинцем. Можно упражнение выполнять в паре, каждый делает то же с парой кубиков одновременно (два человека трогают жёлтые кубики одновременно)	кирпичики LEGO (2x4) карта-схема

Май	«Лото с животными» <i>Вариант 1. Игра с одноцветными карточками</i> 6 наборов «6 кирпичиков» разбираются по кирпичику, перемешиваются, кладутся в коробку или мешочек. Дети берут себе карточки по цвету. Ведущий достаёт кубик определённого цвета, его берёт ребёнок с карточкой того же цвета. Выигрывает тот, кто быстрее всего собрал свою модель. Ц: развитие у детей зрительного восприятия и узнавание кирпичиков по цвету. Физкультминутка: «Прогулка по маршруту» Работайте в группах по 4 человека. Можно использовать столбики из 6 кирпичиков или кегли. Каждый ребёнок собирает куб из своих 6 кирпичиков. • Педагог кладет веревку на пол по кривой линии. • Каждый ребёнок кладёт на голову куб из 6 кирпичиков. Они по очереди следуют изогнутой линии. • Педагог размещает башни из 6 кирпичиков или кегли слева и справа от веревки. • Когда ребенок достигает башни (кегли), он должен наклониться, поднять башню и переставить влево или вправо, используя обе руки.	кирпичики LEGO (2x4) карта-схема
------------	---	--

Диагностическая карта для детей 3-4 года кружка

Ф.И. ребенка	Называет цвет деталей		Называет детали		Скрепляет детали конструктора «Дупло»		Строит по образцу		Строит элементарные постройки по творческому замыслу		Точность скрепления и скорость выполнения		Уровень усвоения программы	
	с	и	С	и	с	и	с	и	с	и	с	и	с	и

Итого: низкий уровень _____ %;

средний уровень _____ % ;

высокий уровень _____ %

Критерии оценки

Н (низкий уровень)- выполняет задание с трудом, не называет цвета, не называет детали, затрудняется строить по образцу.

С (средний уровень)- выполняет задание (постройки) с помощью взрослого, скрепляет детали конструктора, строит элементарные постройки по творческому замыслу.

В (высокий уровень) - называет детали и их цвет, самостоятельно скрепляет детали конструктора, строит постройки по творческому замыслу, обладает фантазией, строит по образцу с точностью.

Литература:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/04/master-klass-metodika-shest-kirpichikov-lego>

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-zadani-6-kirpichikov-dlja-detei-mladshego-i-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://vk.com/@vospitatel66-lego-metod-6-blokov>

https://mdou-42.edu.yar.ru/lego_aprel/igri_lego.pdf