

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад общеразвивающего вида №3
(МБДОУ Игринский детский сад №3)

СОГЛАСОВАНО

Решением
Педагогического совета МБДОУ
Игринского детского сада №3
Протокол от 17.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Игринского детского сада №3
М.М.Корепанова
Приказ от 17.04.2024 № 57

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Игринского детского сада общеразвивающего вида №3
за 2024 год.**

П. Игра, 2025 г.

Содержание:

	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4
1	Оценка Образовательной деятельности	
2	Оценка системы управления организации	10
3	Оценка организации учебно-воспитательного процесса	11
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5	Оценка качества кадрового обеспечения	18
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
7	Оценка качества материально-технической базы	26
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	Показатели деятельности МБДОУ Игринского детского сада №3, подлежащие самообследованию	28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад общеразвивающего вида №3
Руководитель	Корепанова Марина Михайловна
Адрес организации	Удмуртская Республика, п. Игра, ул. Колхозная, д.6
Телефон, факс	8(34134) 4-16-86
Адрес электронной почты	igrateremok3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата ввода в действие	1 марта 1978 год
Лицензия	Серия 18Л01 №0000535 от 16 октября 2015года

МБДОУ Игринский детский сад №3 располагается в обособленно стоящем двухэтажном типовом кирпичном здании. По проекту здание рассчитано на 140 мест, по Постановлению Администрации МО «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» от 22.11.2024г. № 1799 «Об утверждении максимальной наполняемости муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций» - 128 мест. Общая площадь здания 1048,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 418,5 кв. м.

Территория ДОО озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

Детский сад расположен в транспортной доступности и безопасности для перевозки детей.

Рядом с ДОО находятся МБДОУ Игринский детский сад общеразвивающего вида №4, Художественная галерея им.Н.В.Витрука, МБОУ Игринская СОШ №1, Районная библиотека им. Кедра Митрея, ДШИ № 1, Районный краеведческий музей, МБУК ИРДК и С «Нефтяник», БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР».

Предметом деятельности ДОО является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности ДОО является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Цели деятельности:

- а) формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- б) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- в) формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- г) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- д) воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- е) формирование здорового образа жизни;
- ж) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- а) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- б) осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы: ДООУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.
- Квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010г. №761н);
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
- Уставом МБДОУ Игринского детского сада общеразвивающего вида №3.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Игринского детского сада №3, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих обучающихся, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию обучающихся, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня - 12 часов.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 1,5 года до 8 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированного вида.

Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма в МБДОУ Игринский детский сад общеразвивающего вида №3.

Плановая наполняемость на 128 мест. Численный состав контингента детей на 01.01.2024 – 107 воспитанников, на 31.12. 2024г.- 115 воспитанников

В 2024 году в ДОУ функционировало 6 групп:

Группы	Возраст	Направленность групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	12
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	23
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	23
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	16
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	комбинированная	17

Воспитательная работа

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с

учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

январь	7 января – Рождество Христово 11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков 27 января- День снятия блокады Ленинграда
февраль	8 февраля – День российской науки
	21 февраля – Международный день родного языка
	23 февраля – День защитников Отечества
	Масленица
март	8 марта – Международный женский день
	27 марта – Всемирный день театра
апрель	7 апреля- Всемирный день здоровья.
	12 апреля- День космонавтики
	22 апреля- Всемирный День земли.
май	1 мая – Праздник Весны и труда
	9 мая – День Победы
	15 мая- Международный день семьи.
	24 мая- День славянской письменности и культуры
июнь	1 июня – День защиты детей
	6 июня – День русского языка;
	9 июня – Международный день друзей
	12 июня – День России
	22 июня – День памяти и скорби
июль	8 июля – День семьи, любви и верности
август	12 августа – День физкультурника
	22 августа – День государственного флага РФ
	Мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения в рамках Всероссийской акции "Внимание - дети!"
сентябрь	1 сентября – День знаний
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
	Первая пятница сентября – День национального удмуртского костюма
	В старших группах - Тур-квест "Тропа безопасности" в рамках Месячника безопасности
	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
октябрь	1 октября–Международный день пожилых людей
	Третье воскресенье октября – День отца в России
ноябрь	4 ноября – День народного единства. День государственности Удмуртии.
	27 ноября – Международный День удмуртского языка
	Третье воскресенье ноября- День памяти жертв ДТП.
	30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации
	Последнее воскресенье ноября – День матери в России
декабрь	3 декабря – День неизвестного солдата.

	Международный день инвалидов
	5 декабря- День добровольца (волонтера) в России
	9 декабря- День Героев Отечества
	12 декабря- День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»
	31 декабря – Новый год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников:

Семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	95	100%
Полных	86	91 %
Неполных	9	9 %
Многодетных семей	36	34 %
Семей, в которых дети проживают с отчимами или сожителями	4	1,7 %
Семей, в которых дети проживают с мачехой	0	0
Семей, где дети проживают и воспитываются у близких родственников, не являющихся законными представителями	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Количество родителей-инвалидов	1	
Количество детей-инвалидов	0	0

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада в элементе «РППС» обращали внимание на правильно оформленные патриотические уголки, способствующие воспитанию патриотических чувств. В ДОУ уделяется большое внимание на включение тематических мероприятий по изучению государственных символов. Для реализации национально-регионального компонента используется парциальная программа «Мы в Удмуртии живём» А.М.Комаровой. Педагоги используют в образовательном процессе разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством, профессиями, достопримечательностями родного края.

Актуализация проблемы духовно-нравственного воспитания детей выдвигает на первый план задачи патриотического воспитания в условиях социального партнёрства семьи, ДОУ и других социальных институтов. В 2024 году работа велась на основе договора о сетевом взаимодействии с МБУК «Игринская ЦБС», МБУК «Игринский районный музейно-ремесленный туристический центр».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы взаимодействия, преимущественно интерактивного характера. Родители активно принимают участие в мастер-классах, семейных конкурсах, акциях, праздниках, организуемых в ДОУ, функционирует Совет родителей.

Результаты анкетирования родителей обучающихся показали, что необходимо продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей обучающихся. Родители высказали пожелания продолжать традицию проведения творческих встреч и мастер-классов, «Недели открытых дверей», соревнований и экскурсий, массовых мероприятий на свежем воздухе совместно с родителями.

По специально разработанным планам ведется работа с семьями, находящимися на внутрисадовском контроле.

Дополнительное образование

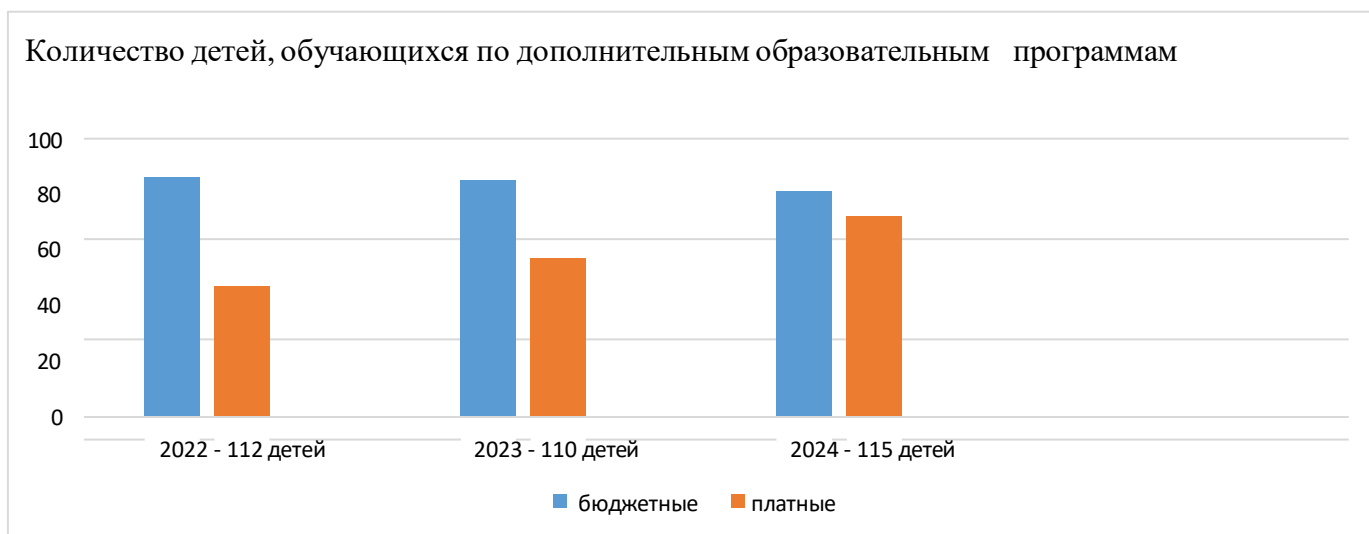
Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется 1 раз в неделю, во второй половине дня. В 2024 году в детском саду организованы следующие детские творческие объединения на бюджетной основе:

Направленность и наименование программы		Возраст детей	Охват, детей
<i>Социально-педагогическая</i>			
	Азбука финансов	5-6	12
	Жечбур	4-5	16
	Дорожная азбука	6-7	16
<i>Художественная</i>			
	Кукляндия	5-6	12
<i>Туристско-краеведческая</i>			
	Весёлый рюкзачок	6-7	9
<i>Техническая</i>			
	Мультипликаторы	6-7	11
	Юные логики	6-7	8
	Волшебная палитра	5-6	14
	Тестоластика	6-7	19
	Мир головоломок	4-5	8
	6 кирпичиков	3-4	11
<i>Естественно-научная</i>			
	Любознайки	4-5	8
	Почемучки	3-4	11

В 2024 году в ДОУ были организованы платные образовательные услуги:

Направленность и наименование программы		Возраст, лет	Охват, детей
<i>Художественная</i>			

	Каблучок	хореография	5-6	17
	Карнавал	хореография	6-7	10
	Пластилиновое чудо	лепка	3-4	15
	Фантазёры	Художественное творчество	4-5	16
	<i>Физкультурно-спортивная</i>			
	Непоседы	детский фитнес	3-4, 5-6, 6-7	25
	<i>Социально-педагогическая</i>			
	Читайка	обучение чтению	5-6, 6-7	26
	<i>Техническая</i>			
	Электроник	робототехника	5-6, 6-7	25



Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно: предлагаются общеразвивающие программы всех 6 направленностей, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с предыдущим годом. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников дошкольного возраста, в кружках на платной основе – 98%.

Многие воспитанники посещают 2 и более творческих объединений по интересам, что также является показателем востребованности дополнительного образования.

Необходимо рассмотреть ресурсы и возможности по расширению спектра программ дополнительного образования для детей младшего дошкольного возраста.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Игринского детского сада №3, составленной в соответствии с актуальными нормативными требованиями. Созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание соответствует установленным нормам, обеспечивающим жизнь и здоровье детей. ОП ДО МБДОУ Игринского детского сада № 3 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, создает безопасные условия обучения и воспитания, обеспечивает достижение воспитанниками социально-нормативных, возрастных характеристик, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

II Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий является единоличным исполнительным органом ДОУ. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДОУ, предусмотренной Уставом. Планирует и организует работу ДОУ, обеспечивает права участников образовательного процесса ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Вносит предложения по основным направлениям деятельности ДОУ (по изменению Устава). Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам. Определяет первичную профсоюзную организацию работников и вносит предложения о создании комиссии по охране труда.
Педагогический совет	Вносит предложения заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; Вносит предложения заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; Вносит предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; Разрабатывает и согласует образовательные программы, методические материалы и иные компоненты образовательных программ; Выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями; Совершенствует методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; Вносит предложения заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; Представляет к поощрению педагогических работников; Рассматривает отчет о результатах самообследования.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, сотрудниками, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет родителей и действует первичная профсоюзная организация работников.

Вывод:

1. Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу ДООУ.
2. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
3. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, сочетающая принципы единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00. Групп в режиме кратковременного пребывания и других форм образования - нет.

Продолжительность учебного года 33 недели.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 и от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между проведением занятий в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование педагогами разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные

навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи образовательной программы ДОУ.

Структура составления планов ведётся в соответствии с Положением о календарном и перспективном планировании. Содержание перспективно-тематических планов соответствует годовому календарному учебному графику, учебному плану.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (полоскание горла отваром лекарственных трав, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, логоритмика, элементы су-джок технологии, детский фитнес);
- режим проветривания и кварцевания;
- использование рециркуляторов в групповых помещениях и музыкально-спортивном зале.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Несмотря на плановую и ежедневную работу по профилактике и здоровьесбережению детей, уровень заболеваемости в 2024 году снизился не значительно. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен увеличением количества детей в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, их возрастными особенностями.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству. В ДОУ созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, которые комплексно обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: занятия дополнительным образованием.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и распределением занятий. Она строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО результаты освоения образовательной программы ДО МБДОУ Игринского детского сада №3 сформулированы в виде планируемых результатов, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели группы в рамках педагогической диагностики.

Диагностическая работа проводится в два этапа: сентябрь — стартовая диагностика, апрель — итоговая диагностика. Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики в дошкольных группах были использованы «Диагностические карты промежуточных и итоговых результатов развития детей» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

С целью определения уровня готовности к школьному обучению в подготовительной группе дополнительно применяется тест Керна-Йирасека.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-24 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	высокий уровень (4 балла), %	норма (3 балла), %	Средний (2 балла), %	низкий (1балл), %
1.	Социально- коммуникативное развитие	3	86	11	-
2.	Познавательное развитие	4	62	33	1
3.	Речевое развитие	4	72	21	1
4.	Художественно- эстетическое развитие	-	83	17	-
5.	Физическое развитие	-	83	17	-

В группах раннего возраста, индивидуальные особенности развития каждого ребёнка отражаются в «Листах адаптации» и в «Картах наблюдения» (авторы С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова).

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. В связи с увеличением числа детей с ОВЗ повысились показатели с низким уровнем развития детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, индивидуальной работы с детьми.

Освоение детьми программы в ДОУ планируется и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

На конец 2024 года на основании заключения ПМПК 10 детей в возрасте от 4 до 8 лет обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР (общее недоразвитие речи III уровня - 7 детей, I уровня - 2 ребенка), по АОП ДО для обучающихся с ЗПР 1 ребёнок 6 лет, по АОП ДО для обучающихся с НОДА 1 ребёнок до 3 лет – всего 12 детей.

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика развития детей с ОВЗ. Три выпускника подготовительной группы в 2024 году перешли на следующую ступень образования.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

Коррекционно-педагогическая работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие понимания словаря;
- развитие слухового восприятия;
- обогащение и активизация словаря;
- формирование лексико-грамматических навыков;
- развитие фонематических представлений;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие связной речи;
- социально-коммуникативное развитие.

В течение 2024 года (январь - декабрь) обследовано 74 ребёнка, в том числе 1 ребёнок по сетевому взаимодействию из другого ДОУ (из Игринского детского сада №4). Из них 9 детей (в том числе 1 детей по сетевому взаимодействию) направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательной программы (в том числе 3 ребёнка повторно при переходе на следующую ступень образования).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Востребованность выпускников Детского сада.

В 2024 году в Детском саду подготовлено к обучению в общеобразовательных школах 22 ребёнка. Распределение воспитанников по общеобразовательным школам Игринского района:

Количество выпускников	Наименование школы
9	Игринская СОШ № 1
1	Игринская СОШ № 3
10	Игринская СОШ № 4
2	Игринская СОШ № 5

В реализации образовательной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

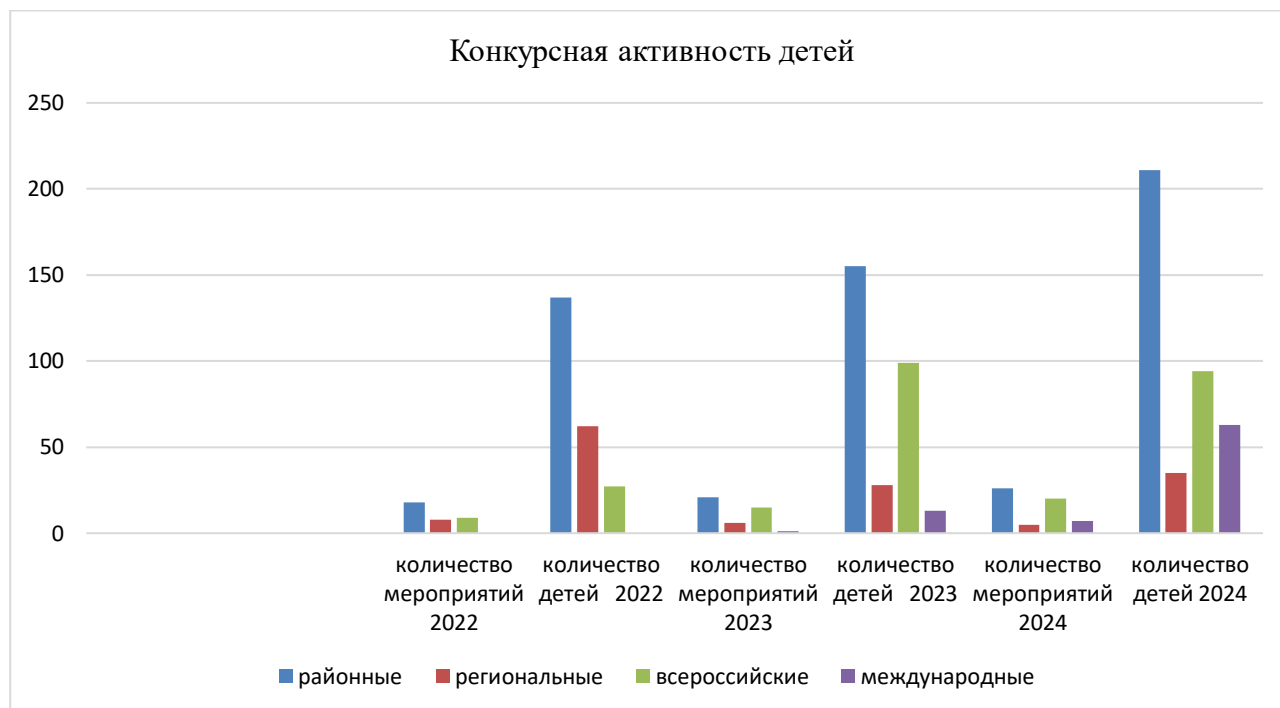
Результативность образовательного процесса подтверждается наличием достижений воспитанников, представленных в мониторинге участия воспитанников ДОО в творческих конкурсах разных уровней за 2024 год:

Наименование конкурса	уровень	Кол-во детей	результат
Рождественская звезда	межрайонный	20	Диплом 2 степени Диплом 1 степени сертификаты
Конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Палитра профессий»	межрайонный	1	Диплом 3 степени
Военно-спортивная игра «Зарничка»	районный	6	Диплом 3 степени
«Светофор и его друзья»	районный	9	Диплом 3 степени
Прогулка по технопарку	районный	4	Диплом за 3 место Диплом за 1 место
«Эстафета мира»	районный	8	сертификаты
Пасхальный сувенир	районный	3	сертификаты
Соревнования «Шашки-малютки»	районный	2	Грамота за 2 место
«Папа, мама, я-спортивная семья»	районный	2	сертификаты
Спортивное многоборье	районный	10	сертификаты
Весёлые старты	районный	10	сертификаты
Осенний кросс	районный	10	сертификаты
Лыжные соревнования «Лыжня зовет»	районный	10	сертификаты
Лыжный марафон памяти С.М. Стрелкова	районный	8	сертификаты

Спартакиада «Малыши открывают спорт»	районный	14	сертификаты
«Красота в движении-здоровье с детства»	районный	6	Диплом за 1 место
Театральная шкатулка	районный	24	Два Диплома победителя
Олимпиада в сфере интеллектуальной и познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «УМКА»	районный	12	Диплом за 1 место 3 Диплома за 2 место сертификаты
«Победа – гордость и Слава России!»	районный	4	Диплом за 1 место Сертификаты
Районный танцевальный марафон «Вальс Победы»	районный	12	Благодарственное письмо
Акция «Помним! Гордимся!»	районный	5	сертификаты
За Победу!	районный	20	
Онлайн-игра «100 шагов по родному краю»	районный	2	Диплом победителя
Конкурс «IT-Легоша»	Республик-й	5	Диплом победителя в номинации «Видеоролик»
Онлайн конкурс стихов к 79-й годовщине Победы ГТО	Республик-й	6	Благодарности
	Всероссийский	10	1 золотой значок 3 серебряных значка 4 бронзовых значка
Жужась кизилиос	районный	1	Диплом 2 степени
Жилыртэ Кедрa ошмес	районный	2	сертификаты
Фестиваль «Яркие дети»	районный	14	4 Диплома 1 степени
Робот-чертёжник	районный	2	Сертификат участника
«Все́й семье́й за безопасность на дороге»	районный	11	Диплом 1 степени сертификаты
По страницам книг Н.Н.Носова	межрайонный	3	3 Диплома 1 степени
Онлайн-конкурсы детского рисунка и ДПИ			
С Днём защитника Отечества	всероссийский	6	4 Диплома за 1 место 2 Диплома за 2 место
Женский день	всероссийский	8	3 Диплома 1 степени 5 Дипломов 2 степени
«День Победы устами детей»	всероссийский	3	1 Диплом 2 степени 2 Диплома 1 степени
«Мир сказок К.И.Чуковского»	всероссийский	2	2 Диплома 1 степени
Грачи прилетели	всероссийский	3	2 Диплома за 1 место Диплом за 2 место
Просторы космоса	всероссийский	9	Дипломы победителей
Конкурс рисунков на математическом планшете «Муха Цокотуха»	всероссийский	3	Диплом за 2 место 2 Диплома победителя

Осенняя кухня	всероссийский	1	диплом участника
Конкурс рисунков помощью палочек Кюизененра и блоков Дьенеша	всероссийский	4	4 диплома участника
Онлайн -викторины			
«Зимушка-зима»	всероссийский	12	Дипломы за успешное прохождение викторины
«Пусть бегут неуклюже...»	всероссийский	2	Дипломы участников
«Будем здоровы»	всероссийский	4	2 Диплома победителя 2 Диплома призёра
Как лес готовится к осени	всероссийский	7	Дипломы за успешное прохождение викторины
Мы бережём природу	всероссийский	4	1 Диплом 1 степени 1 Диплом 2 степени 2 Диплома 3 степени
«Этно-лего 5»	Межрегиональн ый	3	Сертификат
Онлайн –олимпиады			
Робототехника LEGO-конструирование	всероссийский	1	Диплом 1 степени
Этих дней не смолкнет слава	всероссийский	6	Дипломы за успешное прохождение викторины
Олимпиада юных грамотеев	всероссийский	4	Дипломы за успешное прохождение викторины
Хочу в школу	всероссийский	3	1 Диплом победителя 2 Диплома призёров
Конкурсы международного уровня			
Юный гений	международный	1	Диплом 1 степени
Многожанровый конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	международный	13	Диплом Лауреата 2ст. диплом участников
Палитра танца	международный	18	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Творческое вдохновение	международный	18	Диплом 1 степени
Конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация»	международный	6	Диплом 3 степени

Театральное закулисье	международный	11	Диплом 1 степени
Экология России	международный	1	Диплом 1 степени



Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой на основе ФГОС ДО и учебным планом, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектные технологии и другие) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их семей в мероприятиях разного уровня.

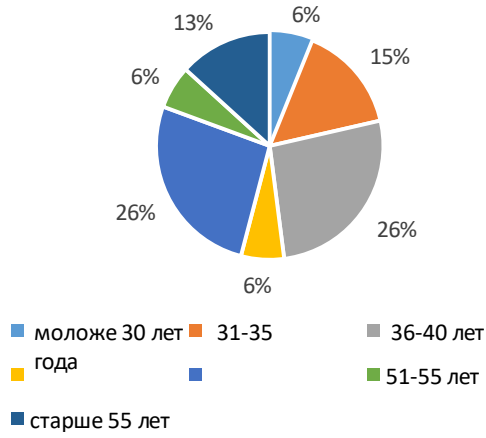
V Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов

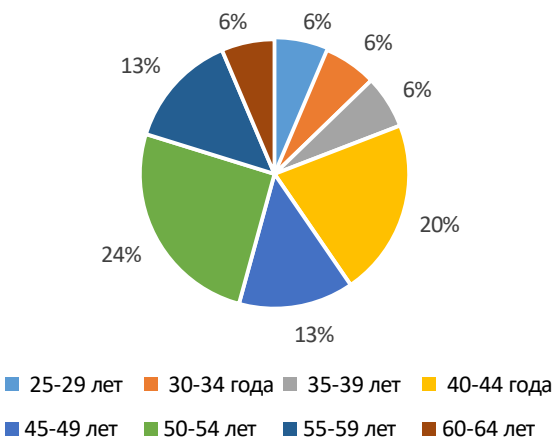
Должность	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	-
Учитель-логопед	1
Итого	14

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 115/14 – 8 детей на одного педагога и 115/12 – 9 детей на одного воспитателя.

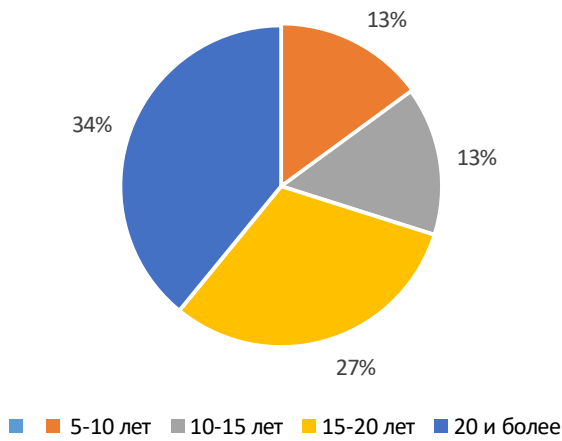
Распределение педагогических работников по возрасту 2024 год



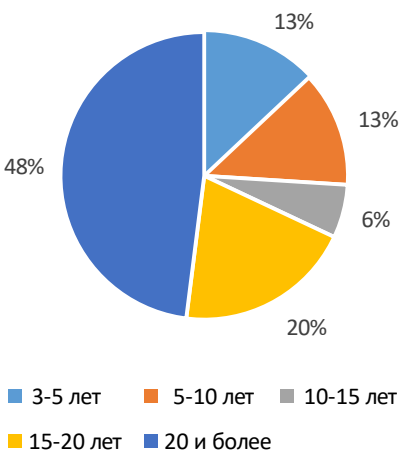
Распределение педагогических работников по возрасту 2023 год



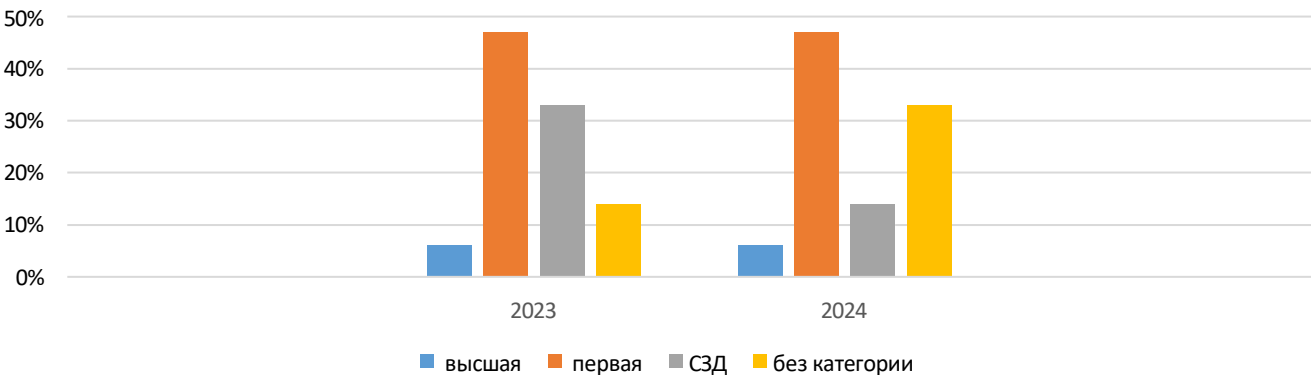
Распределение педагогических работников по стажу 2024 год



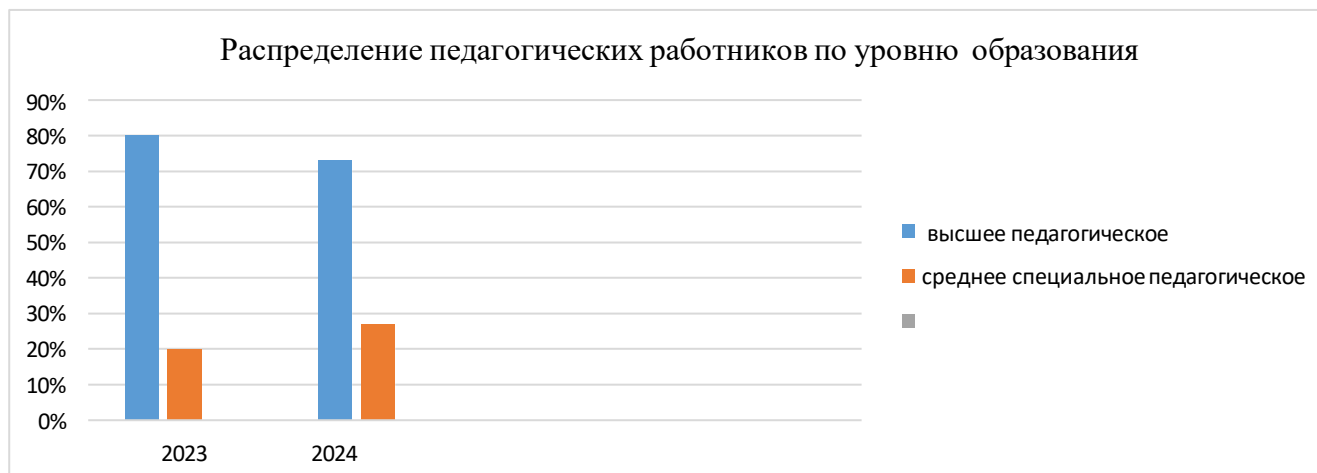
Распределение педагогических работников по стажу 2023 год



Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории



По выше указанным данным видно, что удельный вес аттестованных педагогов снизился. Этот факт объясняется тем, что опытные педагоги отказались подтверждать категорию, ссылаясь на состояние здоровья, и ушли на заслуженный отдых, на их место вышли педагоги после декретного отпуска.



Конкурсная активность педагогов

Наименование конкурса, сроки проведения	уровень	Кол-во педагогов	результат
Сердце отдаю детям	районный	1	Диплом участника
ИКТ- компетентность педагога в современном образовании	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
ГТО	районный	6	Грамота за 1 место
Осенний кросс	районный	6	3 место (личное) 3 место командное
Весёлые старты	районный	6	3 место
Дартс	районный	2	2 место
Шашки	районный	2	2 место
Фестиваль видеороликов инновационных практик «Моя педагогическая находка»	республиканский	2	Свидетельство
"Фитбол в детском саду"	всероссийский	1	сертификат
"Лесенка здоровья"	всероссийский	1	сертификат
"Летние подвижные игры"	всероссийский	1	сертификат
"Спортивная семья"	всероссийский	1	сертификат
"Я играю"	всероссийский	1	сертификат
"Зимние подвижные игры"	всероссийский	1	сертификат
«Дорога в космос»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо

Для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы. Способы методической работы отбираются с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа и образования.

В 2024 году педагоги ДОУ повышали квалификацию через следующие формы:

	Ф.И.О.	Тематика и количество часов КПК	Кто проводил
1	Конькова Оксана Викторовна	1.«Конструирование музыкальной деятельности на основе музыкотерапии в условиях дошкольного инклюзивного образования», 24ч. 02-04.04.2024г. 2.«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО», 72ч., 17-25.03.2024г.	1.АОУ ДПО УР «ИРО» 2. ООО «ВШДА»
2	Ардашева Мария Васильевна	«Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольноговозраста: развиваем познавательную активность (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)», 24ч., 13-15.05.2024г.	АОУ ДПО УР «ИРО»
3	Ипатова Вероника Петровна	«Навигация и консультирование родителей(законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72ч., 01-06.04.2024г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва
4	Корепанова Алеся Николаевна	«Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС». 72ч. 26.11-11.12.2024г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)». 144ч. 20.11.-18.12.2024г. «Современные образовательные технологии в работе педагога-психолога в ДОУ». 180ч. 22.10.-27.11.2024г. «Виды профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ и организация рабочего процесса». 144ч. 22.10. – 20.11.2024г.	ООО «Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов» Г. Москва
5	Ворончихина Любовь Николаевна	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС И ФАОП ДО», 72ч. 8-26.10.2024г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» Г. Екатеринбург
6	Лекомцева Марина Николаевна	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья., 36ч.20-24.10.2024г.	
7	Сидорова Ирина Степановна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО. 72ч. 8-15.10.2024г.	
8	Дерюшева Елена Анатольевна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО. 72ч. 8-25.10.2024г.	
9	Муллаярова Зайтуна Саляхутдиновна	«Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч. 16-23.07.2024г. Профессиональная компетентность воспитателя в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», 72ч., 16-29.07.2024г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО. 72ч. 28.08.-09.09.2023гг.	
10	Лекомцева Людмила	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья., 36ч.09-	

	Рудольфовна	23.10.2024г.	
11	Белых Анна Борисовна	Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ. 24ч. 03-05.12.2024г.	
12	Ивкина Арина Андреевна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО. 72ч. 20-28.10.2024г.	

Пед. мероприятия	Тема
Участие в качестве выступающего районных/межрайонных, республиканских семинарах, конференциях	• «Тренировка осознанного моторного планирования как средство запуска речи у детей с моторной алалией» РМО 26.03.2024 • «Логопедическая ярмарка творческих идей» Республиканское РМО логопедов 24.04.24 • «Преемственность в работе по внедрению и реализации СТЕМ-технологий» 29.03.24 д/с №8 «Использование методики 6 кирпичиков» в развитии познавательного мышления» • «Мама и папа в гостях у ребят: участие родителей в реализации годового календарно-тематического плана» ДОУ №9 21.11.24. • «СТЕМ-технологии в ДОУ» дс № 8 28.11.24 • «Удивительный мир головоломок» дс №3 11.12.24 • «Смекай, отгадывай, считай!» дс №3 11.12.24 • «Вместе с родителями – за безопасность детей на дороге» 13.11.24 • «Интерактивные формы работы с родителями» 13.11.24 • «Онлайн-марафон с родителями «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!» в соцсети во ВКонтакте» 14.11.24 • Особенности дети в «Мире головоломок» 11.12.24 • Развитие функциональной грамотности дошкольников на занятиях по формированию элементарных математических представлений на основе занимательного материала. 23.08.24.
Участие в качестве слушателя в районных /межрайонных семинарах, конференциях	«Преемственность в работе по внедрению и реализации СТЕМ-технологий», д/с №8, 29.03.2024; «Поддержка детской инициативы в рамках ФГОС ДО в процессе творчества посредством выбора техники и материалов», с. Зура, д/с №1, 18.04.2024; «Двигательная активность в ДОУ», д/с №4, 29.10.2024 «Инновационные практики в работе ДОО" 21.03.2024 (межрайонный) «Педагогический калейдоскоп"-создание специальных образовательных условий для образования и воспитания с ОВЗ и инвалидностью -д/с №7, 26.02.2024 год Семинар музыкальных руководителей «Музыкальная карусель» 19.04.2024г «Воспитание в традициях: проведение дошкольного парада Победы как образовательного события детского сада», 7.05.24г Семинар в с. Красногорское. «Функциональная грамотность в ДОУ: механизмы реализации» 19.04.2024. с. межрайонный семинар Красногорское «Социальные сети: администрирование и копирайтинг». 25.01.24г. «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся». 15.02.24г. «Развитие функциональной грамотности ребёнка: опыт, перспективы»

	29.02.24. «Создание единого пространства патриотического воспитания дошкольников: новые подходы и возможности» - 24.04.2024.
Вебинары	1.Вебинар "Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса" 8.02.24. 2.Вебинар "Как разнообразить любые занятия при помощи методики 6 кирпичиков (окруж.мир)" 9.02.24. 3."Продвижение "ПРОдвижение ЗОЖ" 26.02.24. 4."Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками" 36 ч. 2.03.24. 5. "Цифровые технологии как часть образовательной среды детского сада в контексте ФОП ДО." 15.03.24 6."Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях" 20.03.24 7."Приемы познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста через конструктивные игры" 27.03.24 8. "Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи по охране и укреплению здоровья детей" 04.04-30.04.24 9. "Вопросы реализации ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие дошкольника" 16.03.24 10."Использование фитболов в работе с дошкольниками" 06.04.24 11."Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 12. "Культурные практики--структурная единица образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО" 10.02.24 13. "Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса" 08.02.24 г. 14. "Текст как элементарный цифровой ресурс-от содержания к оформлению." 01.04.24. 15."Координационная лестница в работе с дошкольниками" 28.04.24 16.Педагогический марафон " В авангарде детства" 30.04.24 17. Всероссийская онлайн-конференция "воспитатели России" 18. "Развитие познавательных умений как одно из направлений ФОП ДО" 17.05.24 19. "Использование гимнастической скамейки в работе с дошкольниками" 25.05.24 20. "Физкультура в детском саду" 12.10.2024., 21. "Танцы с дошкольниками" 26.10.24. 22. "Развивающая среда ДОУ" 25.11.24 23."Строевые упражнения и перестроения" , 23.11 24. "Духовно-нравственные ценности от поколения к поколению в ДОУ" 30.11.24 , 25.мастер-класс "Снежная логоритмика" 7.12.24., 26."Развивающая среда ДОУ" 25.11.24., 27. "Предшкольная математическая подготовка в соответствии ФГОС ДО и Фоп ДО" 12.04.24 28. "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Комплексы для детей старшего дошкольного возраста" 23.04.24 29. "Развитие математических навыков у дошкольников: от игр к абстрактному мышлению" 12.02.24 30. Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе. 30.09.24

	31.Марафон "Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми" 05.03.2024г. 32.Вебинар "Развитие связной речи детей дошкольного возраста" Нищиева Наталия Валентиновна. 12.04.2024г. 33.Марафон "Управление дисциплиной в сложном детском коллективе" Токмянина Мария Александровна 15.04. -19.04.2024г 34. "Поддержка детской инициативы: современный взгляд и нормативные требования" 27.01.2024г. 35.Спортивные танцы в детском саду с Суворовой Т.И. 36. Танцы с дошкольниками в детском саду.26.10.2024 г. 37. "Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками" 02.03.24 38. "Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях" 20.03.24 39."Приемы познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста через конструктивные игры" 27.03.24 40. "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» 26.01.24
--	--

Кроме того, педколлектив нашего ДОУ в 2024 году стал организатором следующих районных мероприятий:

Даты	Мероприятия
27.09.2024	Районный Фестиваль детского творчества среди воспитанников ДОУ «Яркие дети», посвящённый Году семьи.
12.11.2024	Районный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Всей семьёй за безопасность на дороге» среди воспитанников ДОУ и школьников.
13.11.2024	Районный семинар для воспитателей ДОУ и учителей школ «Правила движения – правила уважения»
14.11.2024	Районное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»
11.12.2024	Районный семинар для воспитателей ДОУ «Удивительный мир головоломок»

Вывод: В целом педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (за 2024 год прошли КПК 12 педагогов – 86% и руководитель), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в том числе в онлайн-формате), участвуют в конкурсах разных уровней (муниципального, республиканского, всероссийского). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, энергичный. Воспитатели и специалисты ДОУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают своё мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием, используя разные возможности профессионального самосовершенствования. Однако необходимо некоторым педагогам принимать более активное участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

С целью качественной организации коррекционной работы в ДОУ кабинет учителя-логопеда пополнился разнообразными коррекционными демонстрационными и раздаточными материалами, в том числе авторскими, среда группы комбинированной направленности с детьми с ТНР также пополнена специализированными материалами (дидактические игры и пособия на развитие речи, речевого дыхания, обогащение словаря и т.п.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам АИС «Электронный детский сад» и информационно - аналитической системе «Мониторинг образования».

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео-материалами и др.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами и родителями) и социальными партнёрами созданы и регулярно заполняются актуальной информацией сайт ДОУ и официальная страница в соцсети ВКонтакте.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён музыкальным центром, мультимедийным проектором и экраном.

- Методический кабинет оборудован 1 ноутбуком, 1 принтером и МФУ, ламинатором.

- Кабинет заведующего оборудован 1 ноутбуком, принтером и МФУ.

- Дополнительно имеются: проектор с переносным экраном, 2 телевизора, 2 музыкальные колонки, переносное напольное покрытие «Четырёхсторонний перекрёсток с нанесённой дорожной разметкой», комплект напольных дорожных знаков, 4 электрифицированных макета

светофора.

Вывод: Информационно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ в удовлетворительном состоянии.

VII Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал (совмещённый с физкультурным залом);
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях обновлена детская мебель (шкафы, стеллажи, стулья, столы), в приёмных – шкафы для одежды, банкетки, в спальнях кровати, напольные покрытия. Для совершенствования образовательного процесса приобретены 3 набора «Мир головоломок», 4 планшета, мягкие модули, обновлено спортивное оборудование.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 12.04.2023 года (приказ № 58) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце каждого учебного года проводится анкетирование родителей на предмет их

удовлетворенности работой ДООУ.

В мае 2024 года в опросе приняли участие родители всех возрастных групп. Были оценены: качество образовательной работы, открытость и доступность информации, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др.

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	97%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	98%
доля получателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	97%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	98%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	96%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, закрытые группы в ВК, официальная страница ДООУ в ВК, сайт учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг» показали, что 98,86 % опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся считают качество хорошим и в ДООУ созданы условия для раскрытия способностей воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Игринского детского сада №3, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
1.1.1.	в режиме полного дня (8–12 часов)		115
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 ч.)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общая численность воспит-в в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3.	Общая численность воспит-в в возр. от 3 до 8 лет	человек	80
1.4.	Численность (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	115/100%
1.4.1	8–12-часового пребывания		115/100%
1.4.2.	12–14-часового пребывания		0
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12/10%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		12/10%
1.5.3.	присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	14
1.7.1.	с высшим образованием		11/73%
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11/73%

1.7.3.	средним профессиональным образованием		0
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/27%
1.8.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1.	с высшей		1/7%
1.8.2.	первой		7/47%
1.9.	Численность в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		1/7%
1.9.2.	больше 30 лет		2/48%
1.10.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/7%
1.11.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1/7%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/115
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		нет
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4.	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет

2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,5
2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да(совмещённый)
2.4.	музыкального зала		Да(совмещённый)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Общий вывод: В 2024 году образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с локальными нормативными документами ДОУ, регламентирующими требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Система управления ДОУ функционировала в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления. Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ, направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования.

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО, систематически пополняется и обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Качество информационно-библиотечного фонда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО, включает в себя информационно-коммуникативные средства, обеспечивающие доступ педагогов к образовательным ресурсам. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы. Состояние материально-технической базы ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи, обеспечивать комфортное и безопасное пребывание обучающихся, способствовать их индивидуальному развитию.

Таким образом, результаты самообследования ДОУ позволили обеспечить доступность и открытость информации о деятельности детского сада за 2024 год.